



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «17» 04 2024 г., протокол №8/259

Председатель

/ В.В. Машин /

подпись, расшифровка подписи

от «17» 04 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы российской государственности</b>
Факультет	Юридический
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность) 06.03.01 Биология

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Биоинжиниринг

*полное наименование*

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

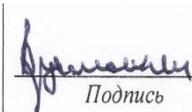
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Теории и истории государства и права	Доцент, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Теории и истории государства и права	Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 Подпись /Н.Н.Арзамаскин / «17» апреля 2024 г.	 / Слесарев С.М./ «17» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### Задачи освоения дисциплины:

-представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 06.03.01 Биология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5, УК-11.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Философия, История России, Основы предпринимательского права, Основы военной подготовки.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>знать:</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов</p> <p><b>уметь:</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы</p> <p><b>владеть:</b> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>знать:</b> Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>уметь:</b> Умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>владеть:</b> Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32	
Аудиторные занятия:	32	32	
Лекции	16	16	
Семинары и практические занятия	16	16	
Лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	40	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт	
Всего часов по дисциплине	72	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>							
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России	6	2	2	0	0	2	Тестирование
Тема 1.3. Испытания и достижения России	8	2	2	0	0	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 2.1. Цивилизац ионный подход: возможнос ти и ограничени я. Философск ое осмыслени е России как цивилизаци и	8	2	2	0	0	4	Тестирова ние
Тема 2.2. Философск ое осмыслени е России как цивилизаци и	8	2	2	0	0	4	Тестирова ние
<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
Тема 3.1. Мировоззр ение и идентичнос ть	4	0	0	0	0	4	Тестирова ние
Тема 3.2. Мировоззрен ческие принципы (константы) российской цивилизаци и	4	0	0	0	0	4	Тестирова ние
<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
Тема 4.1. Основы конституци онного строя и уровни организаци и власти в России	8	2	2	0	0	4	Тестирова ние

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 4.2. Особенности и политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	8	2	2	0	0	4	Тестирование
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности и мирового развития	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	4	2	0	0	0	2	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия

#### Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно–символическом и нормативно–политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

#### Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России

Выдающиеся персоналии («герои») России. Герои – государственные деятели. Герои – военачальники. Герои – ученые. Герои – первооткрыватели. Герои – деятели культуры. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Герои – представители профессии. Герои – выдающиеся деятели родного края.

#### Тема 1.3. Испытания и достижения России

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно–символическом и нормативно–политическом измерении. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Ключевые испытания и военные победы России. Величайшие стройки и инфраструктурные проекты. Атомный проект. Космические победы России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация**

### **Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Формационный подход. Определение понятия «цивилизация». Виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационный подход в трудах зарубежных и отечественных мыслителей. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Политико- философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации. Эффект воздействия глобализации на цивилизационные проекты.

## **Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Определение понятия «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

### **Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (з), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

## **Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России**

Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Эволюция суверенного статуса современной России. Этапы эволюции стратегических направлений развития России. Программа приоритетных национальных проектов 2005 г. «Майские указы» президента 2012 г. Национальные проекты 2018 г. и их реализация. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

#### **Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Глобальные тренды и особенности мирового развития: общая характеристика. Соотношение понятий «глобализация», «вестернизация» и «локализация». Обратимость процессов глобализации. Теория исторического синтеза. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран. Миграция и миграционная политика государств. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

#### **Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Научно-технологическое развитие России: вызовы и стратегии. Российская экономика: основные вызовы и стратегии. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия**

#### **Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.

#### **Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Очная форма

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающиеся деятели родного края.

### **Тема 1.3. Испытания и достижения России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

## **Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация**

### **Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А. Дж. Тойнби: общая характеристика.

### **Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
2. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
3. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
4. Мир-системный подход Ф. Броделя.

## **Раздел 3. Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Тема 3.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

### **Тема 3.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
  - а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
  - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
  - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
  - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
  - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
  - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
  - а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
  - б) «Майские указы» президента 2012 г.
  - в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

### **Раздел 4. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

#### **Тема 4.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике
2. Население, культура, религии и языки
3. Многообразие российских регионов
4. Федеральные округа: общая характеристика
5. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
6. Герои – государственные деятели
7. Герои – военачальники
8. Герои – ученые
9. Герои – первооткрыватели
10. Герои – деятели культуры
11. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины
12. Герои – представители профессии
13. Герои – выдающиеся деятели родного края
14. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
15. Создание первого российского университета
16. Создание Волго-Балтийского водного пути
17. Создание системы дорог Кавказа
18. Создание Транссибирской магистрали
19. Атомный проект
20. Космический проект
21. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки
22. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
23. Цивилизационный подход А. Дж. Тойнби: общая характеристика
24. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер
25. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика
26. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева
27. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа»
28. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
29. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика
30. Религиозное мировоззрение: общая характеристика
31. Научное мировоззрение: общая характеристика
32. Мировоззренческая система российской цивилизации.
33. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
34. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
35. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»)
36. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
37. Президент Российской Федерации

38. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации
39. Правительство Российской Федерации
40. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика
41. Прокуратура Российской Федерации
42. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
43. Органы местного самоуправления
44. Особенности современного политического устройства России
45. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
46. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
47. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития.
48. Теория исторического синтеза
49. Техногенные риски современного мира
50. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран
51. Глобальные экологические вызовы современности
52. Современные тенденции развития мировой экономики
53. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира
54. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
55. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
56. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
57. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России
58. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления
59. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость
60. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования
61. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы
62. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>			
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.3. Испытания и достижения России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>			
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>			
Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>			
Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины				
Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Волков А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545107> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17923-1 : 1079.00. / .— ISBN 0\_525799

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А.П. Альбов, С.С. Горохова, А.С. Гуков [и др.] ; А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/513346> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03393-9 : 919.00. / .— ISBN 0\_499315

### дополнительная

1. Рыжов К.В. Энциклопедия Российской государственности. От язычества к империи: документально-художественное издание / К.В. Рыжов; Рыжов К.В. - Москва: Вече, 2008. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953332965.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9533-3296-5. / .— ISBN 0\_246199

2. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства: монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин; В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. - Москва: Научный эксперт, 2012. - 624 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13243.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91290-182-9. / .— ISBN 0\_121323

3. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев; В. М. Соловьев. - Москва: Белый город, 2012. - 32 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50373.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7793-2355-0. / .— ISBN 0\_132372

4. Российская государственность в лицах и судьбах её создателей: IX—XXI вв. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 258 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907-461-19-2. / .— ISBN 0\_414961

### учебно-методическая

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

электронный. / .— ISBN 0\_511340.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
*Должность сотрудника научной библиотеки* *ФИО* *Подпись* *дата*

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

О.В. Мисякова

ФИО